



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - Sitoweb: www.icpaderno.edu.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – GEOGRAFIA

CLASSE 1

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA DIGITALE

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
ORIENTAMENTO	Organizzatori topologici Punti di riferimento	Orientamento nello spazio noto attraverso l'utilizzo di giochi e attività con gli organizzatori topologici (davanti dietro, sopra, sotto, destra, sinistra, vicino, lontano, dentro, fuori ...)	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, utilizzare e rappresentare i concetti topologici fondamentali (avanti/indietro, sopra/sotto ecc.) rispetto al proprio punto di vista- Segnalare posizioni proprie, di altri o di oggetti, attraverso gli indicatori topologici- Muoversi con sicurezza negli spazi noti sulla base dell'immagine mentale ("carta	<ul style="list-style-type: none">- Muoversi nello spazio vissuto utilizzando con appropriatezza i principali indicatori topologici.

			mentale”) che se ne possiede.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Il corpo come entità spaziale Percorsi	Il corpo come entità spaziale Percorsi in luoghi noti	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le posizioni proprie, di altre persone o di oggetti nello spazio relativo e rappresentarle graficamente - Rappresentare in prospettiva verticale (in pianta) piccoli oggetti sottoposti alla sua osservazione - Rappresentare con semplici schizzi cartografici gli spazi percorsi - Usare alcuni simboli per indicare sugli schizzi cartografici elementi dell'ambiente rappresentato 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare correttamente lo schema corporeo in diverse posizioni - Rappresentare graficamente oggetti e spazi vissuti.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Spazi noti	Ambienti noti e familiari, in particolare gli spazi della scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli ambienti noti attraverso l'osservazione diretta - Individuare le azioni positive e negative dell'uomo nello spazio conosciuto - Conoscere la funzione degli ambienti noti 	<ul style="list-style-type: none"> - Nello spazio vissuto (scuola, casa, ecc.) identificare le caratteristiche comuni a un ambiente e le funzioni specifiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – GEOGRAFIA

CLASSE 2

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA DIGITALE

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
ORIENTAMENTO	Orientamento	I punti di riferimento Gli spazi e la funzione degli spazi	<ul style="list-style-type: none"> - Muoversi nello spazio orientandosi attraverso i principali punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici - Rappresentare graficamente la carta mentale dei più conosciuti spazi del quartiere - Conoscere e classificare gli spazi a seconda della loro funzione 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio vissuto e nello spazio rappresentato utilizzando gli indicatori topologici
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Spazi noti	Mappe e piante Percorsi nello spazio circostante Ambienti noti e	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare con il disegno la pianta dell'aula e utilizzare misure non convenzionali - Rappresentare graficamente percorsi abituali, attraverso l'uso di griglie o fogli quadrettati segnalando i principali punti di riferimento lungo il percorso - Rappresentare oggetti e 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente l'aula o altri ambienti in prospettiva verticale - Rappresentare graficamente percorsi abituali nel territorio del proprio quartiere - Conoscere con sicurezza la funzione degli ambienti noti.

		familiari, in particolare gli spazi della scuola e della casa	<p>ambienti noti da punti di vista diversi utilizzando una simbologia non convenzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i principali elementi di un ambiente noto e sa localizzarli 	
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Gli ambienti geografici	<p>La realtà intorno a noi</p> <p>Elementi naturali e artificiali</p> <p>Educazione ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e distinguere gli elementi fisici e antropici e gli elementi caratterizzanti di un ambiente - Progettare possibili azioni di miglioramento di alcuni spazi del proprio ambiente vissuto sulla base delle esigenze proprie e dei suoi coetanei 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio - Cogliere le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza - Valutare le azioni positive e negative dell'uomo sul territorio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - Sitoweb: www.icpaderno.edu.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – GEOGRAFIA

CLASSE 3

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA DIGITALE

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
ORIENTAMENTO	Orientamento	I punti di riferimento Percorsi nello spazio circostante	<ul style="list-style-type: none">- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante (scuola e quartiere), sapendosi orientare con punti di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Muoversi negli spazi noti e nello spazio rappresentato utilizzando punti di riferimento.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Elementi di cartografia	Piante, mappe e carte	<ul style="list-style-type: none">- Saper rappresentare ambienti e percorsi esperiti nello spazio circostante utilizzando simbologie condivise e punti di riferimento- Saper leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino e	<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare gli spazi noti e lo spazio circostante attraverso piante, mappe e carte.

			<p>localizzando i punti cardinali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la distinzione delle carte in base alla scala usata, al tema rappresentato e ai rispettivi usi 	
<p>PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Ambienti naturali e artificiali</p>	<p>Principali tipi di paesaggio</p> <p>Salvaguardia del territorio, lotta all'inquinamento, biodiversità rispetto agli ambienti osservati e analizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere i principali elementi fisici ed antropici di vari tipi di paesaggi - Saper riconoscere e descrivere elementi fisici ed antropici del proprio territorio e della propria regione - Usare un linguaggio specifico per comunicare le conoscenze acquisite - Conoscere forme di rispetto per l'ambiente in cui si vive 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi che caratterizzano il paesaggio del luogo di residenza - Riconoscere gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio della propria città e della propria regione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 - cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 - Fax 02 - 99042650

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - Sitoweb: www.icpaderno.edu.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – GEOGRAFIA

CLASSE 4

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA DIGITALE

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
ORIENTAMENTO	Orientamento	Orientamento nello spazio con riferimento al territorio italiano	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e la bussola- Riconoscere la posizione della propria città nella regione di appartenenza e della regione in Italia	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nel proprio spazio di vita utilizzando i punti cardinali e la bussola
LINGUAGGIO	Ambienti	Elementi che	<ul style="list-style-type: none">- Saper estendere le proprie	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e collocare nello spazio elementi

DELLA GEOGRAFICITA'	naturali e artificiali	caratterizzano gli ambienti. Il linguaggio specifico della disciplina per esprimere le conoscenze	carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, foto, documenti cartografici ...) - Leggere e ricavare dati da diverse rappresentazioni cartografiche interpretando la simbologia convenzionale (carte tematiche, topografiche, geografiche)	relativi al paesaggio naturale e antropico - Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche ...)
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Ambiente Le zone climatiche	Paesaggi fisici, suddivisioni politico- amministrative. Interventi dell'uomo sul paesaggio.	- Conoscere i diversi tipi di ambiente: montagna, collina, pianura, coste, fiumi, laghi (con particolare riferimento agli ambienti italiani) - Conoscere le zone climatiche presenti in Italia - Riconoscere l'esistenza di comportamenti scorretti, dannosi per l'ambiente e adottare di conseguenza un atteggiamento corretto - Usare un linguaggio specifico per comunicare le conoscenze acquisite	- Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base e saper ricavare nuove informazioni. - Individuare azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 - cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 - Fax 02 - 99042650

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - Sitoweb: www.icpaderno.edu.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA – GEOGRAFIA

CLASSE 5

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA DIGITALE

AMBITO	U.D.A.	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
ORIENTAMENTO	Orientamento	Orientamento nello spazio con riferimento al territorio italiano e alle regioni Utilizzo dei punti cardinali e della bussola, diverse tipologie di carte geografiche,	- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e la bussola	- Orientarsi nello spazio circostante, sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Ambienti e regioni	Concetto di regione geografica (fisica, politica, amministrativa, climatica, storico – culturale...), le regioni italiane	<ul style="list-style-type: none"> - Saper estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e/o spazi più lontani attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, foto, documenti cartografici ...) - Leggere e ricavare dati da diverse rappresentazioni cartografiche interpretando la simbologia convenzionale (carte tematiche, topologiche, geografiche) - Comprendere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico–culturale, amministrativa ...) - Saper localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni, fisiche e amministrative 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche ...). - Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Regioni italiane Ambiente	Elementi caratterizzanti le regioni Interventi dell'uomo sul paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le diverse regioni italiane nei vari aspetti (fisico, amministrativo, politico...) - Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per comunicare le conoscenze acquisite - Riconoscere l'esistenza di comportamenti scorretti, dannosi per l'ambiente e adottare di conseguenza un atteggiamento corretto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici - Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo nel contesto italiano - Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.