

PROGRAMMAZIONE CLASSI

PRIME A.S. 2019/20

RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella madrelingua. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare;
- Saper organizzare l'informazione;
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio;
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione;
- Impostare e risolvere problemi;
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti;
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1° QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere l'importanza dello stare bene insieme.➤ Acquisire la consapevolezza che, per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.✓ Riflettere su Dio, Creatore e Padre.	<ul style="list-style-type: none">❖ Io e gli altri (accoglienza).❖ Dio, Creatore e Padre.

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. ➤ Prendere coscienza del mondo intorno a sé come creato da Dio. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare la Bibbia come il libro sacro di Cristiani ed Ebrei. ✓ Esplorare l'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il racconto della creazione. ❖ La bellezza della natura. ❖ Giochi di raggruppamento tra "fatto" e "creato".
<p>SIL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere il significato cristiano del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nozioni base dell'evento del Natale: i soggetti principali (Giuseppe, Maria, Gesù), i luoghi (la capanna/grotta e la città di Betlemme) e i momenti fondamentali (l'annuncio a Maria e Giuseppe, la nascita e l'adorazione dei pastori e dei magi nell'evento dell'epifania).

2°QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">➤ Acquisire la consapevolezza che Gesù è stato un bambino come gli altri .➤ Cogliere, attraverso la lettura della Sacra Scrittura, gli insegnamenti delle parabole e il significato di alcuni miracoli.➤ Riconoscere gli episodi principali della Pasqua cristiana.➤ Riconoscere i simboli cristiani della Pasqua	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">✓ Individuare la missione e comprendere le opere e l'insegnamento di Gesù.✓ Comprendere che i miracoli sono segni visibili dell'amore di Dio verso l'uomo.✓ Riferire su Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai Cristiani.	<ul style="list-style-type: none">❖ L'infanzia di Gesù❖ Il Battesimo di Gesù❖ Gli Apostoli❖ Le Parabole❖ I Miracoli❖ Gesù a Gerusalemme❖ La Pasqua❖ La Pentecoste
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	<ul style="list-style-type: none">❖ La Chiesa.❖ Le religioni nel mondo .

PROGRAMMAZIONE CLASSI

SECONDE A.S. 2019/20

RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella madrelingua. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare;
- Saper organizzare l'informazione;
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio;
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione;
- Impostare e risolvere problemi;
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti;
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1° QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">➤ Acquisire la consapevolezza che il creato è un dono di Dio, fatto all'uomo e mettere in atto atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">✓ Riflettere sul fatto che il mondo è un meraviglioso dono di Dio che merita rispetto e cura da parte dell'uomo e individuare comportamenti di rispetto nei confronti della natura.	<ul style="list-style-type: none">❖ La creazione.❖ La figura di S. Francesco.

--	--	--	--

1°QUADRIMESTRE			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cogliere il significato del tempo di Avvento. ➤ Prendere coscienza che, per i Cristiani, Gesù è Dio fra gli uomini. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere nell'evento del Natale la paternità di Dio e comprendere che la nascita di Gesù è il suo dono fatto agli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'Avvento ❖ Il Natale ❖ Lettura di passi Biblici sul tema del Natale. ❖ Attività pratiche sul tema.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essere consapevole che anche Gesù è stato un bambino e un uomo vissuto in un determinato luogo e un determinato tempo. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare l'ambiente fisico e riconoscere le figure sociali che lo popolano. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La terra di Gesù ❖ Gesù al Tempio ❖ Gesù cresce e diventa uomo
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cogliere i dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La vita pubblica di Gesù ❖ Gli Apostoli ❖ Il Padre Nostro ❖ Le Parabole

<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>➤ Cogliere nell'evento della Pasqua il fondamento della fede cristiana.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere nella Risurrezione di Gesù un messaggio di speranza e di salvezza per tutti i Cristiani. ✓ Individuare la missione affidata da Gesù agli apostoli e alla Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gesù a Gerusalemme. ❖ La Pasqua. ❖ La Pentecoste e la missione della Chiesa.
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>➤ Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nascita della Chiesa

PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE

A.S. 2019/20

RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella madrelingua. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare;
- Saper organizzare l'informazione;
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio;
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione;
- Impostare e risolvere problemi;
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti;
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1°QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">➤ Acquisire la consapevolezza che da sempre l'uomo cerca una risposta ai perchè della vita .➤ Riconoscere che fede e scienza non sono in contraddizione.➤ Cogliere la dimensione religiosa nell'esistenza e nella storia.➤ Riconoscere alcune divinità dei popoli antichi.	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere la risposta cristiana alle domande sull'origine del mondo.✓ Comprendere che scienze e fede danno risposte diverse, ma complementari, sull'origine del mondo e della vita.✓ Cogliere la religiosità dei popoli primitivi.	<ul style="list-style-type: none">❖ L'uomo sulle tracce del divino.❖ Le origini del mondo: I miti.❖ Le origini del mondo: la Bibbia.❖ Le origini del mondo: la scienza.❖ La religione nell'antichità.❖ Le origini del popolo ebraico.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere nella nascita di Gesù il dispiegarsi del disegno salvifico di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'annuncio dei profeti. ❖ Il compimento delle promesse. ❖ La nascita di Gesù.
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro di Ebrei e Cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, distinguendola da altri tipologie di testi. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riferire sulla struttura e sulla composizione della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Come nasce la Bibbia. ❖ La scoperta di Qumran. ❖ La struttura della Bibbia. ❖ Come leggere la Bibbia.

2°QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	➤ Ascoltare, leggere e riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	L'alunno sa: ✓ Riconoscere nella storia dei patriarchi d'Israele l'inizio dell'Alleanza tra Dio e l'umanità.	❖ Introduzione al concetto di alleanza (Noè) ❖ Abramo ❖ Isacco ❖ Esaù e Giacobbe ❖ Giuseppe ❖ Mosè ❖ Samuele ❖ I primi re di Israele (Saul, Davide e Salomone) ❖ I profeti
DIO E L'UOMO	➤ Riflettere sull'esperienza dell'Esodo, del cammino nel deserto e sul dono della Legge come presenza amorevole di Dio in mezzo al suo popolo.	L'alunno sa: ✓ Riferire circa i Comandamenti.	❖ I Comandamenti

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricostruire le principali tappe della storia della Salvezza, attraverso figure significative. ➤ Riconoscere il significato cristiano della Pasqua cristiana. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa riferire circa il modo in cui i popoli antichi esprimevano la loro religiosità. ✓ Riconoscere la specificità della Pasqua cristiana nella comparazione con quella ebraica. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Davide e Salomone. ❖ Il tempio di Gerusalemme. ❖ La Pasqua Ebraica. ❖ La Pasqua Cristiana.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riflettere sui dieci Comandamenti: espressione della volontà di Dio per la felicità degli uomini. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa riferire circa il significato dei dieci Comandamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I dieci Comandamenti.

PROGRAMMAZIONE CLASSI

QUARTE A.S. 2019/20

RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella madrelingua. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare;
- Saper organizzare l'informazione;
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio;
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione;
- Impostare e risolvere problemi;
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti;
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1° QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">➤ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli.➤ Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù.✓ Individuare il territorio geografico della Palestina, collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo✓ Riferire circa la storia dell'origine e della formazione dei Vangeli.	<ul style="list-style-type: none">❖ La Palestina al tempo di Gesù.❖ I gruppi sociali e religiosi.❖ La società.❖ Le donne e i bambini.❖ Gesù storico: le testimonianze storiche su Gesù.❖ Gesù Figlio di Dio: Vangeli ed evangelisti; i quattro evangelisti; i Vangeli sinottici.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riflettere sulla figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riferire circa la figura degli evangelisti e i loro scritti. 	
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere il significato cristiano del Natale nei Vangeli ed in alcune opere d'arte, interrogandosi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche. ✓ Individuare significative espressioni di arte cristiana rilevando come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Natale nei Vangeli. ❖ Natale nell'arte.

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù. ➤ Riconoscere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni. ➤ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riferire circa alcuni episodi della vita pubblica di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il Battesimo di Gesù. ❖ Gesù chiama gli apostoli. ❖ Le parabole. ❖ Le beatitudini. ❖ I miracoli.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico. ➤ Analizzare alcuni brani biblici, collegandole all'esperienza dell'alunno. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le donne nella Bibbia

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. ➤ Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare, leggendo i Vangeli sinottici, gli avvenimenti principali della passione, morte, resurrezione di Gesù. ✓ Identificare nell'evento pasquale il fondamento della Chiesa. ✓ Riferire circa il modo in cui gli episodi della Pasqua di Gesù sono stati rappresentati da alcuni grandi artisti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La Pasqua: la Settimana Santa, la domenica delle Palme, l'Ultima cena e la lavanda dei piedi, passione, morte e resurrezione di Gesù. ❖ I discepoli di Emmaus. ❖ L'Ascensione di Gesù. ❖ La Pentecoste.

PROGRAMMAZIONE CLASSI A.S.

QUINTE 2019/20

RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Comunicazione nella madrelingua. Competenza digitale. Imparare ad imparare.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Comprendere e comunicare;
- Saper organizzare l'informazione;
- Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio;
- Acquisire metodo di studio e appropriarsi di metodologie di ricerca e documentazione;
- Impostare e risolvere problemi;
- Comprendere ed utilizzare formulari, tabelle e altri strumenti;
- Sviluppare senso logico- critico/capacità di valutazione e creatività.

1° QUADRIMESTRE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<p>➤ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane e, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico e del dialogo interreligioso.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cogliere attraverso alcune pagine degli Atti degli apostoli, la vita della Chiesa delle origini.✓ Cogliere la singolarità degli apostoli Pietro e Paolo.✓ Cogliere le caratteristiche fondamentali delle principali confessioni cristiane.✓ Riconoscere il movimento ecumenico.	<ul style="list-style-type: none">❖ La Chiesa delle origini.❖ S. Pietro.❖ S. Paolo.❖ La Chiesa e l'impero romano.❖ Le catacombe.❖ Gli editti del IV secolo.❖ La <i>domus ecclesiae</i>.❖ Le basiliche.❖ Il Credo.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. ➤ Maturare la consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza attiva per una pacifica convivenza. 		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. ➤ Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere l'importanza del monachesimo in Europa. ✓ Riconoscere l'evoluzione del cristianesimo. ✓ Individuare i tratti essenziali del cristianesimo (origine e sviluppo), della Chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il Monachesimo. ❖ Cirillo e Metodio; gli ortodossi. ❖ Chiesa cattolica e Chiese ortodosse. ❖ L'organizzazione della Chiesa cattolica.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento. 	L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le icone ortodosse. ❖ La Riforma protestante. ❖ Gli anglicani ❖ I calvinisti.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere il significato cristiano del Natale in alcune opere d'arte, interrogandosi sul valore di tale festività. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare significative espressioni di arte cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il Natale nell'arte.
------------------------------------	--	--	--

2°QUADRIMESTRE			
NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	ABILITA'	ARGOMENTI E CONTENUTI
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita cristiana. ➤ Riconoscere gli stili architettonici delle chiese lungo la storia. ➤ Riferire circa le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. ➤ Maturare atteggiamenti di rispetto per le diverse religioni 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. ✓ Riferire circa l'origine e l'evoluzione dei luoghi di culto dei cristiani. ✓ Riconoscere le caratteristiche di Ebraismo, Islam, Induismo, Buddhismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I sacramenti. ❖ Stili della chiesa nel tempo. ❖ La liturgia. ❖ Ebraismo. ❖ Islam. ❖ Induismo. ❖ Buddhismo.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere l'importanza e la unicità del valore della festa nelle diverse religioni. ➤ Intendere il senso religioso della Pasqua cristiana in rapporto alla Pasqua ebraica. 	<p>L'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riferire circa le principali feste religiose delle principali religioni nel mondo. ✓ Identificare nell'evento pasquale il fondamento della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Le feste nelle religioni. ❖ La Pasqua.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.