



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - Sitoweb: [www.icpaderno.edu.it](http://www.icpaderno.edu.it)

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</p> <p>CAMPO DI ESPERIENZA :</p> <p><b>I DISCORSI E LE PAROLE : L1</b></p>   |  |  |  |  |
|  | <p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:</b></p> <p><b>comunicare nella madrelingua -imparare ad imparare-spirito di iniziativa ed imprenditoriale-<br/>competenza digitale</b></p> <p><b>che concorrono a promuovere trasversalmente le seguenti</b></p> <p><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:</b></p> <p><b>comunicare/acquisire ed interpretare informazioni/ individuare collegamenti e<br/>relazioni/collaborare e partecipare/risolvere problemi / progettare</b></p> |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| AMBITO                                       | CONOSCENZE<br>ATTIVITA'   | ABILITA'<br>3 ANNI  | ABILITA'<br>4 ANNI   | ABILITA'<br>5 ANNI   | TRAGUARDI DI<br>COMPETENZA  |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>ASCOLTARE<br/>COMPRENDERE<br/>PARLARE</p> | <p><u>Conoscenze:</u><br/>esperienze personali legate al proprio vissuto.<br/>Testi di vario tipo</p> <p><u>Attività:</u><br/>conversazione guidata e spontanea durante momenti ludici in situazione libera e guidata</p> | <p>Ascoltare una storia o un racconto</p> <p>ascoltare e comprende semplici consegne</p> <p>parlare di sé utilizzando semplici parole</p> | <p>Ascoltare una storia o un racconto, riconoscendo i personaggi principali</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici consegne</p> <p>Raccontare le proprie esperienze utilizzando un linguaggio comprensibile</p> | <p>Ascoltare una storia o un racconto, individuando le sequenze principali</p> <p>Ascoltare e comprendere consegne</p> <p>Dimostra di saper discriminare uditivamente le somiglianze e differenze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (es. belle/pelle, casa/cosa)</p> <p>Raccontare le proprie esperienze utilizzando un linguaggio corretto</p> | <p><b>ascolta e comprende narrazioni, racconta ed inventa storie, chiede ed offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole</b></p> <p><b>Usa la lingua italiana arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati</b></p> |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | <p>Intervenire su richiesta dell'insegnante</p> <p>Cominciare a rispettare il turno di parola su indicazione dell'insegnante</p> <p>Interagisce nello scambio comunicativo con la frase minima</p> <p>Esprimere verbalmente i propri bisogni con linguaggio comprensibile</p> | <p>Intervenire su iniziativa personale</p> <p>Rispettare il turno di parola su indicazione dell'insegnante</p> <p>Interagire nello scambio comunicativo con frasi semplici</p> <p>Esprimere verbalmente propri ed altrui bisogni</p> | <p>Intervenire su iniziativa personale e in modo pertinente</p> <p>Rispettare il turno di parola, attendendo il proprio turno</p> <p>Interagire nello scambio comunicativo con una semplice organizzazione logico-sintattica</p> <p>Esprimere verbalmente bisogni propri ed altrui, sentimenti e pensieri con linguaggio corretto</p> | <p><b>Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</b></p> |
|--|--|---|--|---|---|



|                 |  |   |  |   |   |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| <p>SCRIVERE</p> | <p>Conoscenze :<br/>parole scritte su cartoncino in stampatello maiuscolo legate all'esperienza quotidiana<br/><br/>(nome personale, nomi di oggetti presenti in classe)<br/><br/><u>Attività</u>: produzione di scrittura libera<br/><br/>Copiatura di parole</p> | <p>Produrre e raccontare scritte spontanee con linguaggio comprensibile</p> | <p>Utilizzare primi segni grafici attribuendo loro significato simbolico<br/><br/>Comincia a copiare il proprio nome</p> | <p>Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici<br/><br/>Riesce a scrivere il suo nome<br/><br/>Riesce a copiare una semplice parola</p> | <p><b>si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando anche le tecnologie digitali e i media</b></p> |
|-----------------|--|---|--|---|---|