



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)

C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - Sitoweb: www.icpaderno.edu.it

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARA – COMPETENZE

Disciplina: SCIENZE

Ambiti	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	I Utilizzare i cinque sensi per scoprire e imparare ad identificare gli elementi della realtà circostante.	I Osservare gli elementi della realtà circostante e le trasformazioni ambientali di tipo stagionale, per cogliere somiglianze e differenze operando classificazioni. II Con la guida dell'insegnante osservare, registrare, classificare e schematizzare	I Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osserva lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti.	I Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. II Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato,	I Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. II Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato,

		caratteristiche e comportamenti degli esseri viventi e non viventi		utilizzando un linguaggio appropriato.	utilizzando un linguaggio appropriato.
RICONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI FONDAMENTALI DEL MONDO FISICO, BIOLOGICO E TECNOLOGICO	<p>I</p> <p>Individuare somiglianze e differenze fra oggetti, fatti e fenomeni.</p> <p>II</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti e realizzare semplici esperimenti.</p>	<p>I</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali.</p> <p>II</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti e realizzare semplici esperimenti.</p>	<p>I</p> <p>Osservare e intuire le relazioni tra diversi elementi di un ecosistema naturale, controllato o modificato dall'intervento umano e il rapporto tra strutture e funzioni degli organismi viventi in relazione al loro ambiente.</p> <p>II</p> <p>Descrivere e confrontare fatti e fenomeni, formula ipotesi e previsioni, registrare e confrontare gli esiti.</p>	<p>I</p> <p>Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, anche negli aspetti secondari.</p> <p>II</p> <p>Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>I</p> <p>Avere la consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscerne e descriverne il funzionamento.</p> <p>II</p> <p>Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>
ASSUMERE ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO SE STESSI E VERSO L'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE		<p>I</p> <p>Assumere comportamenti adeguati nella cura del proprio corpo.</p> <p>II</p> <p>Assumere comportamenti adeguati rispetto all'ambiente (a partire da quello scolastico).</p>	<p>I</p> <p>Assumere comportamenti adeguati nella cura del proprio corpo.</p> <p>II</p> <p>Usare in modo corretto le risorse a sua disposizione evitando gli sprechi (acqua ed energia).</p>	<p>I</p> <p>Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente naturale, manifestando particolare sensibilità</p>	<p>I</p> <p>Assumere le condizioni per mantenere in salute il proprio corpo: igiene e prevenzione</p>

