



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Paderno Dugnano - Via Manzoni, 31 – 20037 Paderno Dugnano (Mi)  
C.F. 97564300156 – cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02 - 9182064 – Fax 02 - 99042650  
e-mail: [miic8d800c@istruzione.it](mailto:miic8d800c@istruzione.it) - Sitoweb: [www.icpaderno.edu.it](http://www.icpaderno.edu.it)

## CURRICOLO VERTICALE SCUOLA PRIMARA – COMPETENZE

### Disciplina: MATEMATICA

Ambiti	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
NUMERI	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Comprendere il significato del concetto numerico.</li><li>II. Applicare ed eseguire tecniche e algoritmi di calcolo mentale e scritto.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Comprendere il significato del concetto numerico e delle operazioni (entro il 100).</li><li>II. Usare i numeri per fare confronti e ordinamenti.</li><li>III. Utilizzare i concetti base dei sistemi di numerazione</li><li>IV. Applicare ed eseguire tecniche e algoritmi di calcolo mentale e scritto.</li><li>V. Utilizzare il linguaggio specifico della matematica.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Comprendere il significato del concetto numerico e delle operazioni.</li><li>II. Utilizzare i concetti base dei sistemi di numerazione.</li><li>III. Applicare ed eseguire tecniche e algoritmi di calcolo mentale e scritto.</li><li>IV. Utilizzare il linguaggio specifico della matematica.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Stimare grandezze numeriche di vario genere e il risultato di operazioni.</li><li>II. Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo scritto e mentale anche in riferimento a contesti reali.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Stimare grandezze numeriche di vario genere e il risultato di operazioni.</li><li>II. Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo scritto e mentale anche in riferimento a contesti reali.</li></ol>
SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Conoscere i principali concetti topologici.</li><li>II. Muoversi nello spazio fisico intorno a sé con consapevolezza.</li><li>III. Descrivere, denominare e classificare figure</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Riconoscere e rappresentare elementi geometrici in contesti diversi.</li><li>II. Percepire e comunicare la propria posizione e quella degli</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Possedere e utilizzare i concetti geometrico – spaziali principali applicandoli in situazioni reali.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</li><li>II. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</li><li>II. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di</li></ol>

	piane in base a caratteristiche geometriche.	oggetti nello spazio fisico.		misura.	misura.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>I. Risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, anche rappresentando concretamente la situazione</p> <p>II. Scoprire diversi modi per rappresentare dati.</p> <p>III. Riflettere su azioni/situazioni reali per prevederne conseguenze.</p> <p>IV. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>V. Confrontare, misurare e operare con grandezze e misure arbitrarie e convenzionali</p>	<p>I. Risolvere semplici problemi anche descrivendo il procedimento seguito.</p> <p>II. Ricavare informazioni da rappresentazioni grafiche.</p> <p>III. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</p> <p>IV. Riflettere su azioni/situazioni reali per prevederne conseguenze.</p>	<p>I. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito.</p> <p>II. Rilevare dati, analizzarli, interpretarli utilizzando rappresentazioni grafiche.</p> <p>III. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti.</p> <p>IV. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>V. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p>	<p>I. Costruire ragionamenti formulando ipotesi e argomentarle nel confronto con gli altri.</p> <p>II. Ricavare informazioni da dati, tabelle e grafici per risolvere problemi contestualizzati nella quotidianità.</p> <p>III. Utilizzare strumenti e formule opportune per misurare e calcolare nella realtà circostante.</p> <p>IV. Rilevare dati significativi, analizzare e interpretare, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</p>	<p>I. Costruire ragionamenti formulando ipotesi e argomentarle nel confronto con gli altri utilizzando in modo consapevole il linguaggio specifico.</p> <p>II. Ricavare informazioni da dati, tabelle e grafici per risolvere problemi contestualizzati nella quotidianità</p> <p>III. Progettare percorsi risolutivi attraverso modelli algebrici e grafici.</p> <p>IV. Operare con sicurezza in ambito del Sistema Internazionale di misura.</p> <p>V. Rilevare dati significativi, analizzare e interpretare, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</p>