



ISTITUTO COMPRENSIVO PADERNO DUGNANO VIA MANZONI

Via Manzoni, 31 - 20037 Paderno Dugnano (MI)

C.F. 97564300156 - cod. mecc. MIIC8D800C - Tel. 02.9182064

e-mail: miic8d800c@istruzione.it - PEC: miic8d800c@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia - Via Bolivia, 37 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9182776

Scuola Primaria Fisogni - Via Manzoni, 31 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9182064 - 02.99042650

Scuola Secondaria di 1° grado Don Minzoni - P.zza Hiroshima, 4 - Paderno Dugnano - Tel. 02.9184520

Sito web: - www.icpaderno.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

a.s. 2023-2024

Un corretto e proficuo rapporto scuola-famiglia, insegnanti-genitori è assolutamente indispensabile: per la piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa sono necessari il coinvolgimento e l'assunzione di responsabilità di tutte le componenti scolastiche, nel rispetto dei ruoli e degli ambiti di ciascuno.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

Il Piano dell'Offerta Formativa, oltre ad essere dichiarato pubblicamente, si concretizza nella quotidianità della scuola, in un clima di sereno lavoro, di fiducia reciproca, di corresponsabilità. Il compito della scuola è insegnare ed educare.

Insegnare significa aiutare gli alunni a conseguire e consolidare abilità, competenze, conoscenze, linguaggi che permettano loro di orientarsi ed essere protagonisti nella società attuale caratterizzata dalla complessità.

Educare vuol dire favorire la crescita e la maturazione attraverso esperienze significative di apprendimento in un ambiente classe sereno, accogliente, ricco di stimoli, nel quale ogni alunno possa affrontare con successo impegni e responsabilità, tramite la guida e il supporto degli insegnanti.

La scuola, inoltre, favorisce la convivenza con gli altri, il rispetto e la valorizzazione delle diversità, intese come occasione di crescita e di arricchimento, e veicola i valori della solidarietà e della cooperazione.

In questo quadro, vengono delineati i **compiti del docente**.

- Esplicitare la proposta educativa, la programmazione didattica, gli obiettivi disciplinari e trasversali.
- Esplicitare i criteri, i tempi e le modalità della valutazione.
- Favorire una comunicazione chiara ed efficace.
- Delineare impegni reciproci, fra scuola e famiglia, per il raggiungimento di traguardi comuni e verificarne i risultati.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- Aiutare i figli a comprendere il valore della scuola.
- Sostenerli nell'impegno che la scuola richiede, dando loro valide ragioni e convincenti motivazioni.
- Aiutarli ad assumere le loro responsabilità non solo a parole, ma anche attraverso atti concreti: garantire la frequenza continuativa e il rispetto dell'orario, in base all'età e al livello di maturazione, controllare che il materiale scolastico sia sempre in ordine; verificare che abbiano rispettato gli impegni scolastici;

rivedere insieme i quaderni e firmare gli elaborati, quando richiesto.

- Controllare quotidianamente il diario, il registro elettronico e firmare eventuali avvisi; fornire l'occorrenza con sollecitudine.
- Costruire un'intesa con gli insegnanti al fine di condividere approcci educativi per il raggiungimento di traguardi comuni: innalzamento della motivazione, accrescimento dell'autostima, raggiungimento dell'autonomia, acquisizione di regole e di competenze sociali e relazionali adeguate all'età, conseguimento di un efficace metodo di lavoro e studio.
- Partecipare alla vita della scuola: assemblee di classe, riunioni dei genitori, eventi della scuola, sostenendo le diverse iniziative affinché gli studenti sentano i genitori coinvolti nell'esperienza che stanno vivendo.
- Realizzare forme di collaborazione tra tutti i genitori e confrontarsi con gli altri soggetti della scuola in un rapporto costruttivo.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A...

- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
- Accettare, rispettare ed aiutare gli altri, sviluppando la propria capacità di comprensione.
- Impegnarsi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- Prevenire e contrastare il fenomeno, favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie per una cittadinanza digitale consapevole.
- Promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti.
- Informare tempestivamente le famiglie in casi di bullismo o cyberbullismo.
- Attivare interventi di carattere educativo nei confronti degli studenti eventualmente coinvolti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- Acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno.
- Assicurare una presenza educativa anche online.
- Segnalare eventuali condizioni di disagio riconducibili ad atti di bullismo o cyberbullismo.
- Accettare e collaborare con la scuola nel caso si rendano necessari interventi educativi.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A...

- Partecipare alle attività sull'uso consapevole di internet promosse dalla scuola.
- Rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento in tutti gli ambienti online.
- Non attuare alcuna forma di bullismo (prevaricazione continuativa nei confronti di un compagno) o cy-

berbullismo (invio sistematico di messaggi offensivi/denigratori con lo scopo di mettere in ridicolo o isolare).

- Segnalare eventuali casi, anche sospetti, di bullismo o cyberbullismo
- Accettare gli eventuali interventi educativi che si rendano necessari in seguito ad atti di bullismo o cyberbullismo.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie.

Paderno Dugnano, _____

Per i docenti di classe

La famiglia*

L'alunno/a

*firma di uno o di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale.

Se firma un solo genitore, lo stesso, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver apposto la firma in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Simona Quilici

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa