



Programma preparazione TFA Sostegno 2021

In base a quanto previsto dal DM 92/2019 (modificato e integrato dal DM 90/2020), richiamato dal DM 755/2021, e dagli allegati A e C del DM 30 settembre 2001 (c.d. DM sostegno)

INCONTRO DI PRESENTAZIONE VENERDÌ 20 AGOSTO ORE 17.00

<https://uciim.webex.com/uciim/j.php?MTID=m2d39c0ab5b3d7cf25783842877a15339>

Per iscriversi compilare il link <https://forms.gle/u5FKjhZZUODHfsTY6>

Modulo 1. Conoscenze in ambito giuridico-normativo sull'integrazione scolastica e sui diritti umani		
N. lezioni	Argomenti	Ore
Lez. 1 28/08/21 Ore 9-12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge n. 118 del 30 marzo 1971: Conversione in legge del D.L. 30 gennaio 1971, n. 5 e nuove norme in favore dei mutilati ed invalidi civili ▪ Documento Falcucci - 1975 ▪ L. 517/1977: Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico ▪ Sentenza n. 215 del 1987 della Corte Costituzionale ▪ Legge 104/1992: Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate ▪ Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (2006) ▪ Legge 18/2009: Ratifica ed esecuzione della convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità ▪ Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità – Nota MIUR n. 4274 del 4 agosto 2009 ▪ Fruizione dei permessi per l'assistenza di persone con disabilità ▪ Formazione classi con alunni in situazioni di handicap ▪ Istruzione domiciliare e in ospedale 	3
Lez. 2 29/08/21 Ore 9-12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricognizione normativa in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) ▪ Ricognizione normativa in materia di bisogni educativi speciali (BES) 	3
Lez. 3 30/08/21 Ore 17-20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D. Lgs. 66/2017, integrato e modificato dal D. lgs. 96/2019: Norme per la promozione Dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107 ▪ Nota MI 40 del 13 gennaio 2021: Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ▪ Decreto Interministeriale 182/2020 [MI-MEF 29 dicembre]: Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7, c. 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 	3

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ALLEGATO B - Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche 	
--	---	--

Modulo 2.		
N. lezioni	Argomenti	Ore
Lez. 4 31/08/21 Ore 17-20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenze didattiche con le T.I.C. ▪ Competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di INDIVIDUALIZZAZIONE e PERSONALIZZAZIONE dei percorsi formativi ▪ Competenze di osservazione e valutazione dei vari aspetti del funzionamento umano secondo l'approccio ICF dell'OMS 	3

Modulo 3. PTOF e autonomia scolastica		
N. lezioni	Argomenti	Ore
Lez. 5 3/09/21 Ore 17-20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piano Triennale dell'offerta formativa ▪ Struttura del PTOF a 5 sezioni ▪ L'autonomia didattica ▪ L'autonomia organizzativa ▪ L'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo ▪ Le reti di scuole ▪ Le proposte di auto-miglioramento di Istituto 	3

Modulo 4. Gli Organi collegiali e la governance scolastica: compiti e ruoli		
N. lezioni	Argomenti	Ore
Lez. 6 4/09/21 Ore 17-20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consigli di intersezione, di interclasse e di classe ▪ Il team dei docenti ▪ Il collegio dei docenti ▪ Il consiglio d'istituto ▪ La giunta esecutiva ▪ Competenze educative delle dinamiche familiari e delle modalità di coinvolgimento e cooperazione con le famiglie 	3

Modulo 5. Il docente di sostegno		
N. lezioni	Argomenti	Ore
Lez. 7 5/09/21 Ore 9-12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il docente di sostegno contitolare della classe ▪ Chi è il docente di sostegno? ▪ Quali sono i compiti dell'insegnante di classe rispetto all'integrazione degli alunni con disabilità? ▪ Quali sono i compiti dei Collaboratori Scolastici nei confronti degli alunni con disabilità? ▪ Alunni con disabilità ▪ Cos'è il piano educativo individualizzato o PEI? ▪ In che modo il POF (Piano dell'Offerta Formativa) di una scuola tiene conto anche degli alunni con disabilità? ▪ Chi deve accompagnare gli alunni con disabilità in caso di viaggi di istruzione o altre attività integrative (piscina, teatro...)? ▪ Cosa sono i CTS (centri territoriali di supporto) per la consulenza alle scuole? 	3

Modulo 6. Pedagogia e didattica speciale		
N. lezioni	Argomenti	Ore
Lez. 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenze su empatia e intelligenza emotiva 	3

6/09/21 Ore17-20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenze su creatività e pensiero divergente ▪ Competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale ▪ Competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale ▪ Conoscenze psico-pedagogiche sulle tipologie delle disabilità 	
Lez. 9 7/09/21 Ore17-20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenze nell'ambito della pedagogia della relazione d'aiuto ▪ Conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni pro-sociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica ▪ Approfondite conoscenze di natura teorica e operativa per l'approccio interdisciplinare allo studio dell'interazione corpo-mente, della psicomotricità, del comportamento e dell'apprendimento dell'essere umano ▪ Approfondite conoscenze di natura teorica e operativa in relazione ai processi di comunicazione ▪ Familiarità e competenza con prassi e metodologie simulate, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale ▪ Capacità di analizzare e comprendere i processi cognitivi a livello individuale e collettivo, in condizioni di disabilità e non ▪ Competenze per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione all'interno del contesto classe 	3
Lez. 10 8/09/21 Ore17-20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenze didattiche speciali in ambito scientifico, umanistico e antropologico ▪ Competenze didattiche negli approcci metacognitivi e cooperativi ▪ Competenze didattiche speciali per le disabilità sensoriali e intellettive ▪ Competenze psico-educativo per l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali ▪ Competenze pedagogico-didattiche nella gestione integrata del gruppo classe ▪ Competenze per monitorare e valutare gli interventi educativi e formativi 	3

**COSTO 100 EURO per iscritti UCIIM e CISL
PER NON ISCRITTI 200 EURO**

Gli iscritti potranno effettuare il pagamento con l'attivazione del corso

IL CORSO SARÀ ATTIVATO CON 25 ISCRITTI

Per iscriversi compilare il link <https://forms.gle/u5FKjhZZUODHfsTY6>

Per chiarimenti e informazioni è possibile contattare gli enti promotori:

UCIIM Milano - e-mail: corsi.uciim.milano@gmail.com